

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Самостоятельное обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Лабораторно-экзаменационная сессия	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	35				6		11	52
II курс	29	2	4		6		11	52
III курс	27	3	6		6		10	52
IV курс	15	3	7	4	6	6	2	43
Всего	106	8	17	4	24	6	34	199

2. План учебного процесса (по ШССЗ)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательных учебных занятий по курсам															
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная при очной форме обучения	Обязательные учебные занятия при заочной форме обучения, ч			1 курс				2 курс				3 курс				4 курс			
						Всего занятий	Обзорные установочные занятия	Лабораторные, практические занятия	Курсовая работа (проект)	Обзорные установочные занятия, час	Лабораторные, практические занятия, ед	Домашние контрольные работы, ед	Обзорные установочные занятия, час	Лабораторные, практические занятия, ед	Домашние контрольные работы, ед	Обзорные установочные занятия, час	Лабораторные, практические занятия, ед	Домашние контрольные работы, ед	Обзорные установочные занятия, час	Лабораторные, практические занятия, ед	Домашние контрольные работы, ед			
																						9	10	11
00.	Обязательная часть циклов ОПОП (всего дисциплин и междисциплинарных курсов)	03/30/Д3/16Э	5436	3896	3924	640	352	288	15	92	68	10	78	82	7	92	68	9	90	70	10			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	03/4Д3/1Э	964	896	606	68	36	32	0	28	16	3	0	6	0	8	10	2	0	0	0			
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	64	56	48	8	8	0	8															
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ	96	84	66	12	8	4								8	4	1						
ОГСЭ.03	История	ДЗ	64	56	48	8	8		8															
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ДЗ	256	238	172	18	0	18		6				6					6	1				
ОГСЭ.05	Физическая культура	ДЗ	344	342	172	2	2	0	2	1														
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	Э	140	120	100	20	10	10	10	10	1													
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	03/2Д3/0Э	196	170	132	26	8	18	0	8	18	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
ЕН.01	Математика	ДЗ	72	62	48	10	4	6	4	6	1													
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	ДЗ	124	108	84	16	4	12	4	12	1													
П.00	Профессиональный цикл	0/22Д3/15Э	4276	2830	3186	546	308	238	15	56	34	5	78	76	7	84	58	7	90	70	10			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/4Д3/3Э	836	710	574	126	76	50	0	56	34	5	6	4	1	14	12	1	0	0	0			
ОП.01	Педагогика	Э	198	168	132	30	22	8	22	8	1													
ОП.02	Психология	Э	198	168	132	30	16	14	16	14	1													
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ДЗ	80	70	54	10	6	4	6	4	1													
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	64	54	48	10	6	4				6	4	1										
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ДЗ	64	54	48	10	6	4	6	4	1													
ОП.06	Детская литература с практикумом по возрастному чтению	Э	136	110	92	26	14	12								14	12	1						
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	96	86	68	10	6	4	6	4	1													
ПМ.00	Профессиональные модули	0/20Д3/12Э	3440	2120	2612	420	232	188	15	0	0	0	72	72	6	70	46	6	90	70	10			
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	Э(к)	560	322	434	58	34	24	0	0	0	0	34	24	3	0	0	0	0	0	0			
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ДЗ	98	82	66	16	12	4				12	4	1										
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ДЗ	150	128	100	22	14	8				14	8	1										
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ДЗ	132	112	88	20	8	12				8	12	1										
УП.01	Учебная практика	ДЗ	36		36																			
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	144		144																			
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	Э(к)	1188	770	878	166	66	100	0	0	0	0	22	40	2	28	28	3	16	32	3			
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ДЗ	126	104	84	22	12	10				12	10	1										
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ДЗ	102	86	68	16	12	4								12	4	1						
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Э	212	172	142	40	10	30				10	30	1										
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке металлов и изобразительному искусству	Э	212	172	142	40	10	30								8	14	1	2	16	1			
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Э	204	170	136	34	14	20								8	10	1	6	10	1			
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ДЗ	80	66	54	14	8	6											8	6	1			
УП.02	Учебная практика	ДЗ	72		72																			
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	180		180																			
ПМ.03	Организация обучения детей раннего и дошкольного возраста по основным образовательным программам дошкольного образования	Э(к)	940	642	690	118	80	38	15	0	0	0	16	8	1	30	12	2	34	18	3			
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ДЗ	108	90	72	18	12	6												12	6	1		
МДК.03.02	Теория и методика развития речи	Э	272	226	182	46	32	14				16	8	1	16	6	1							
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	ДЗ	164	146	110	18	12	6												12	6	1		
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	Э	216	180	146	36	24	12								14	6	1	10	6	1			
УП.03	Учебная практика	ДЗ*	72		72																			
ПП.03	Производственная практика	ДЗ*	108		108																			
ПМ.04	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольной образовательной организации по	Э(к)	200	92	164	18	12	6	0	0	0	0	0	0	0	12	6	1	0	0	0			
МДК.04.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) детей и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ДЗ	110	92	74	18	12	6								12	6	1						
УП.04	Учебная практика		18		18																			
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	72		72																			
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	Э(к)	260	130	210	22	16	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	6	1			
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ДЗ	152	130	102	22	16	6												16	6	1		
УП.05	Учебная практика		36		36																			
ПП.05	Производственная практика	ДЗ	72		72																			
ПМ.06	Выполнение работ по компетенции WSR Дошкольное воспитание	Э(к)	164	84	128	26	16	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	10	1			
МДК.06.01	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании	ДЗ	62	44	42	18	12	6												12	6	1		
МДК.06.02	Дошкольная робототехника	ДЗ	48	40	32	8	4	4												4	4			
УП.06	Учебная практика		18		18																			
ПП.06	Производственная практика	ДЗ	36		36																			
ПМ.07	Основы предпринимательства и трудоустройства на работу	Э(к)	128	80	108	12	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	4	2			
МДК.07.01	Основы поиска работы, трудоустройства	ДЗ*	46																					

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 27.10.2014 г. № 1351 (ред. от 25.03.2015 г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование", зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ № 34898 от 24.11.2014 г.

1. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

1.1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (в редакции на основе изменений, внесенных Федеральными законами от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 02.06.2016 N 166-ФЗ, от 03.07.2016 N 312-ФЗ, с изм. на 6 марта 2019).

1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 27.10.2014 г. № 1351 (ред. от 25.03.2015 г.), зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ № 34898 от 24.11.2014 г.

1.3. Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 050144 «Дошкольное образование», утвержденной Министерством образования и науки Челябинской области рег.№15 от 17.01.2012 г.

1.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

1.5. Приказ МОиН РФ от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 17 июня 2013 г.».

1.6. Приказ МОиН РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662);

1.7. ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями от 29 декабря 2014 г. № 1645; от 31.12.2015 № 1578);

1.8. Приказ Министерства просвещения России № 190, Рособрназора № 1512 от 7 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

1.09. Приказ Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 247 «О внесении изменений в Федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

1.10. Приказ Минобрнауки России от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221).

1.11. Письмо Департамента государственной политике в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования».

1.12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведении их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».

1.13. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный №43586).

1.14. Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в Федеральные образовательные стандарты среднего общего образования» в части дополнения предмета «Астрономия» (базовый уровень) как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования.

1.15. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018г. №05-192: «соблюдение норм федеральных государственных образовательных стандартов в рамках осуществления государственного контроля (надзора)»

1.16. Письмо МОиН ЧО от 16.07.2020 №1202/7560 «О преподавании учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в основном/среднем общем образовании в общеобразовательных организациях ЧО в 2020-2021 уч.году»

1.17. Письмо МОиН ЧО от 20.07.2020 №1202/7639«О преподавании учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в основном/среднем общем образовании в общеобразовательных организациях ЧО в 2020-2021 уч.году»

1.18. Устав ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум».

2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование для квалификации «воспитатель детей дошкольного возраста» на базе среднего общего образования с реализацией образовательной программы среднего общего образования при заочной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев.

3. Организация учебного процесса: Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

3.1. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не превышает 8 часов в день.

3.2 При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты) для программ подготовки специалистов среднего звена, консультации, производственная практика.

3.3. Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее - сессия), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана.

3.4. Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося заочной формы обучения и проводится с целью определения: - уровня освоения теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК и ПМ; - сформированности ОК и ПК; - умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ; - наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами.

Сессия, в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени, может быть разделена на несколько частей (периодов сессии).

3.5. В начале каждого курса проводятся установочные занятия.

3.6. Оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся и, при необходимости, входной контроль.

3.7. Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК, ПМ. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные ОК и ПК. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий.

3.8 Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

Образовательная организация самостоятельна в выборе оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена, дифференцированного зачета, итоговой письменной классной (аудиторной) контрольной работы, курсовой работы (проекта).

Количество экзаменов в учебном году не более восьми, а количество дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре). В день проведения экзамена не должны планироваться другие виды учебной деятельности.

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, сдавшие все домашние контрольные работы.

К экзамену по ПМ допускаются обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию (экзамены и/или) зачеты) по междисциплинарным курсам, а также прошедшие практику в рамках данного модуля.

Дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, подготовка и защита курсовой работы (проекта) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и курсовые работы (проекты), проводится итоговая письменная аудиторная контрольная работа за счет времени, отводимого на изучение данных дисциплин.

3.9. В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух.

Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. Выполнение домашних контрольных работ и их рецензирование может выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий.

Каждая контрольная работа проверяется преподавателем в срок не более семи дней. Общий срок нахождения домашней контрольной работы в образовательной организации не должен превышать двух недель. Результаты проверки фиксируются в журнале учета домашних контрольных работ.

Незачтенные контрольные работы подлежат повторному выполнению на основе развернутой рецензии.

Разрешен прием на рецензирование домашних контрольных работ, выполненных за пределами установленных графиком учебного процесса сроков, в том числе и в период сессии. В этом случае вместо рецензирования домашних контрольных работ проводится их устный прием (собеседование) непосредственно в период сессии.

3.10 В рамках образовательной программы проводятся консультации, которые могут быть групповыми, индивидуальными, письменными.

3.11. Консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого обучающегося и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время.

3.12. Практика является обязательным разделом образовательных программ и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практика - вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена, должны быть выполнены.

Учебная практика реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования

4. Основанием для распределения вариативной части ОПОП являются:

-необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей; углубление освоения профессиональных и общих компетенций; преемственность образования по данному направлению в образовательных учреждениях ВПО; обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда владющего современными технологиями.

5.Формы проведения государственной итоговой аттестации

5.1 Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5.2. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

6. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование	№	Наименование
	Кабинеты		Спортивный комплекс:
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	Спортивный зал
2	Педагогики и психологии	2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
3	Физиологии, анатомии и гигиены	3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
4	Иностранного языка		Залы
5	Теории и методики физического воспитания	1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
6	Теоретических и методических основ дошкольного образования	2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
7	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества	3	Актный зал
8	Музыки и методики музыкального воспитания		Кабинеты по реализации образовательного стандарта среднего общего образования
9	Безопасности жизнедеятельности	1	Русского языка и литературы
	Лаборатории:	2	Истории и обществознания
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий	3	Естествознания
2	Медико-социальных основ здоровья	4	Математики, информатики и ИКТ

Зам. директора по т.о. _____ Пахтусова Т.П.